

2015年7月31日 第7期（总第93期）



# 八里台

——南开大学校友电子期刊



南开校友总会秘书处  
南开大学校友工作办公室  
网址：<http://nkuua.nankai.edu.cn>  
联系电话：022-23508515 022-23500388  
邮箱：[nkuua@nankai.edu.cn](mailto:nkuua@nankai.edu.cn)  
顾问编辑：曾利剑 赵明 任正杰  
本期编辑：邢云

## 卷首语

亲爱的校友，您好！

众所周知，南开大学于1923年8月迁入八里台校区。至今已有87届、十几万校友从此毕业离校。可以说，八里台承载了几乎所有南开大学校友的感情寄托和集体记忆，是广大校友的精神故乡。我们相信，身居世界各地的南开人都在时刻想念和关注着八里台，每当听到或看到来自八里台的消息，都会情不自禁的热血沸腾。因此，我们将这份校友电子期刊取名为“八里台”。

南开大学校友电子期刊——《八里台》由南开大学校友工作办公室和南开大学校友总会秘书处联合编辑出版。原则上，开学期间每半月发行一期，定期为您送去南开的信息和祝福。《八里台》将与《南开校友通讯》、南开校友网 (<http://nkuua.nankai.edu.cn>) 共同组成南开人传递、交流信息和感情的重要平台。《八里台》的编辑发行还处在起步阶段，难免存在诸多不足，请您批评、指导。我们将在大家的帮助下，不断改进和完善《八里台》，为您提供更加及时的信息服务。

如果您想让您的同学、朋友、亲人也来分享《八里台》，您可将此信息直接转发给他，或将他的Email地址发回本信箱，我们会将他列入《八里台》读者库，定期为他送去信息和祝福。如果您有与南开人相关的信息要和其他南开人分享的话，请您随时将信息发回本信箱，我们将视情况编入《八里台》。

亲爱的校友，让我们共同努力，关注《八里台》，建设好《八里台》。

最后，祝您开心、顺利，健康、幸福！

南开校友总会秘书处

南开大学校友工作办公室

温馨提示：点击标题即可阅读文章



## 一、南开新闻

南开大学授予新加坡总统陈庆炎名誉博士学位.....	1
南开代表团访问罗马第三大学.....	2
南开大学举行全面抗战爆发 78 周年纪念活动.....	3
国内首辆“脑控汽车”在南开大学“开跑”.....	4
南开大学牵头组建我国首个旅游协同创新中心.....	6
南开大学—格拉斯哥大学在京签署校级合作协议.....	7

## 二、校友动态

各地南开校友会为母校高招保驾护航.....	9
申泮文院士执教 75 周年暨百岁华诞——高等学校无机化学教学研讨会召开.....	10
范曾先生书画展在意大利开幕.....	11
校领导一行赴港参与慈善活动并访问捐赠人及校友企业.....	14
著名经济学家熊性美教授逝世.....	17
南开大学成立 MPA 校友会.....	17

## 三、建设中的新校区

津南校区路桥名称的由来.....	19
------------------	----

#### 四、南开声音

人民日报：抗战烽火中的南开大学.....	23
南开大学教授：东京审判——正义而有缺憾的审判.....	27

#### 五、南开情怀

南开毕业生摄制延时影片献礼母校新校区.....	31
-------------------------	----



## 一、南开新闻

### 南开大学授予新加坡总统陈庆炎名誉博士学位

应国家主席习近平邀请，新加坡共和国总统陈庆炎于6月29日至7月4日对中国进行国事访问。7月1日，陈庆炎及夫人一行访问我校，校长龚克代表学校向陈庆炎授予名誉博士学位。学位授予仪式在东方艺术大楼举行。



此前我校曾向国际数学大师陈省身、物理学家吴大猷、美国莱斯大学校长李达伟、台湾海峡两岸经贸文化交流协会荣誉会长江丙坤等8人授予名誉博士学位，陈庆炎是我校第9位名誉博士。《中华人民共和国学位条例》第十四条规定：对于国内外卓越的学者或著名的社会活动家，经学位授予单位提名，国务院学位委员会批准，可以授予名誉博士学位。至此，南开又添一位卓越的校友。正如龚克在致辞中所说：我们今天对陈庆炎总统授予名誉博士学位，必将有益于南开大学与新加坡的高等教育，促进两国关系进一步发展。

2015年适逢中新建交25周年。两国自建交以来，关系持续快速发展，成果丰硕。天津中新生态城项目更是获得两国政府高度重视、大力支持，为两国人民带来福祉。陈庆炎是新加坡著名政治家，从事公职长达20余年，历任财政、贸易、教育和国防部等部长和副总理之职，一直致力于推动中新友好往来，密切中新合作关系，为两国的经济、金融、人文、科技和教育等诸多方面的友好合作作出了重要的贡献。同时，他本人也曾获得英国拉夫堡大学、澳大利亚莫道克大学、澳大利亚阿德莱德大学的名誉博士学位，有着广泛的国际影响。

此次陈庆炎访问我校之际还做客学校“周恩来论坛”，就“中新关系”和“一带一路”发表演讲。据新加坡大使罗家良此前介绍，此次演讲是陈庆炎在华期间唯一一次公开演讲。（马超 摄影 任永华 吴军辉）

## 南开代表团访问罗马第三大学



当地时间7月2日上午，校党委书记薛进文率学校代表团访问意大利罗马第三大学，与该校校长马里奥·帕尼萨（Prof. Mario Panizza）、外事副校长文森佐·曼尼诺（Prof. Vincenzo）、教学副校长弗兰西斯卡·坎图（Prof. Francesca Cantu）等进行会谈。

薛进文与帕尼萨续签两校校级合作协议，新签学生交换协议，并就双方共同感兴趣的领域深入交换了意见，初步达成如下共识：开展学生交换：双方在现有基础上，扩大学生交流规模至每年24人；鼓励教师交流：双方将互派教师到对方学校任教，深化教师科研合作，共同举办国际研讨会等；开设网络课程：南开派往罗马三大的学生和教师，可提前网上学习由罗马三大开设的意大利语课程；

加强汉语人才培养：南开利用自身中文、汉语教学等优势，帮助罗马三大中文系学生提高汉语水平，了解中国文化，培训高端汉语人才。

罗马第三大学是一所新兴的公立大学，学生人数4万多人，是罗马规模第二大的高校。该校设有8个学院，分别是建筑学院、经济学院、法学院、工程学院、文学与哲学院、教育学院、数理与自然科学学院和政治科学学院。2010年两校签署校级合作协议，此后两校开展了多方面的学生交流。（张宁）

## 南开大学举行全面抗战爆发78周年纪念活动



“河海泱泱，立学启庠……七七事变，讎寇肆狂；毁我校园，景钟云亡……猗欤南开，宏业无疆。”7月6日，南开大学马克思主义教育学院、数学科学学院、网络文明促进会联合举办“铭记历史照亮未来——全面抗战爆发78周年纪念”仪式，到场学子集体诵读校钟铭文，场面感人至深。

我校校史研究室主任、马克思主义教育学院副教授张健从铭文切入，介绍了1937年南开大学被认为是“抗日基地”而遭日军轰炸、校钟不知所终那段历史，回顾了南开师生辗转南迁、求学不辍、以身许国的峥嵘岁月。他说，“南开学生每年都参加这样的纪念活动，希望大家不要只把它当成一个仪式，而要随着自己

年龄、学识和阅历的增长，不断进行反思和深入思考，人类历史上为何会发生如此惨绝人寰的暴行？我们应当如何制止这样的惨剧再度发生？”他勉励在场学生要有国际视野、家国情怀和为“公”精神，在新的历史时期作出应有的贡献。

网络文明促进会会长、生命科学学院 2014 级博士研究生许傲在现场向全校师生发出倡议，号召大家铭史于心，励志于行；努力学习，自强不息；尊重历史，明辨是非；铭记历史，立足当下，展望未来，勇于向现实和网络中诋毁英雄的言论做斗争，敢于“亮剑”，捍卫那些为今日和平而牺牲的英雄们的名誉。

数学学院本科生刘雪鸽作为学生代表发言，她表示，作为南开人定会牢记南开校训和历史传统，不断在实践中发展和磨练自己，立公增能，永远向上。



仪式结束后，到场学生纷纷阅读铭文，拂拭校钟。(马超 摄影 聂际慈)

## 国内首辆“脑控汽车”在南开大学“开跑”





不用手握方向盘，不用脚踩油门、刹车，只要用“脑”想一想，就能开汽车？没错！近期，南开大学计算机与控制工程学院段峰副教授的研究团队成功研发“脑控汽车”，该成果在国内首次实现人脑驱车及脑电信号与汽车系统的“连结”，这有望彻底改变“手”“脚”并用的驾车模式，让肢体残疾人士的“驱车梦想”不再遥远。

7月15日，段峰研究团队在南开大学进行了一场实验。实验员头戴装有16个采集点的脑电信号采集设备，通过脑电信号对一辆装有计算机处理系统、车载电控单元等装置的汽车进行“发号施令”，汽车在人脑的操控下能够准确执行启动、直线前进、直线倒车、刹车、车门上锁或解锁等规定指令。

这项研究通过脑电设备，捕捉人在集中注意力时产生的脑电信号，利用脑电信号识别系统分析人的驱车意图并向汽车发送操控指令，以此实现人脑控制汽车的目的。

“脑控汽车”改变了手脚并用的驾车方式，它可以利用人脑进行汽车操控并低速行驶，但离真正投入生产使用还需要一定时间。段峰介绍，“脑控汽车”的脑控技术部分已经实现，但汽车的电动系统部分还有待进一步完善与改造，这将更好的增强“脑控汽车”的安全性、智能性与人性化程度。此外，“脑控汽车”未来有望应用于肢体残疾人士的驾车行驶，但要真正开上马路，还需要考虑是否符合国家相关法律法规。

据悉，“脑控汽车”研究团队与长城汽车共同合作研发，经过2年多的反复实验，最终实现人脑驱车行驶，力争实现国产汽车引领世界汽车智能化、人性化的研究发展新方向。（乔仁铭 摄影报道）

## 南开大学牵头组建我国首个旅游协同创新中心



7月15日，由南开大学牵头，中山大学、国家信息中心、国家旅游产业科技创新工程中心共同参与组建的我国首个旅游协同创新中心“现代旅游业发展协同创新中心”建设研讨会在北京举行。

南开大学校长龚克，国家旅游局党组成员、副局长吴文学，教育部社会科学司司长张东刚，国家发改委社会发展司副司长彭福伟，国家信息中心党委书记、常务副主任杜平，中山大学副校长马骏，国家旅游产业科技创新工程中心主任石培华，南开大学副校长朱光磊等出席会议。

会上，朱光磊、杜平、马骏、石培华代表协同单位，共同签署了《共建现代旅游业发展协同创新中心协议》。

我校旅游与服务学院院长白长虹、国家旅游产业科技创新工程中心主任石培华分别就协同创新中心前期筹备建设情况、发展规划、目标任务等进行了介绍。

按照“2011计划”提出的“国家急需、世界一流、制度先进、贡献突出”总体要求，以实现“建设国民经济战略性支柱产业、人民群众更加满意的现代服务业、世界旅游强国”三大目标为导向，以重大协同创新任务为牵引，以体制机制改革为保障，聚焦旅游行业产业发展的重大需求，“现代旅游业发展协同创新中心”将汇聚优秀创新团队，聚集各类型、各层次的创新资源，创新旅游业人才培养模式，深化国际合作交流，优化创新环境，提升人才、学科、科研“三位一体”创新能力。

南开大学、中山大学、国家信息中心、国家旅游产业科技创新工程中心将通过整合优势力量，积极建立协同创新机制和体制，聚焦现代旅游发展需求，充分发挥合作方、政府和社会需求三大力量的共同作用，构建政府引导建设、高校主体运营、企业广泛参与的格局，将各方人才、技术、平台和政策环境等要素有效整合利用，实现人才培养、学科建设与服务社会的互动。(陆阳 通讯员 李中 摄影 任永华)

## 南开大学—格拉斯哥大学在京签署校级合作协议



7月26日,南开大学—格拉斯哥大学校级合作框架协议签约仪式在京举行。苏格兰第一大臣尼古拉·斯特金,格拉斯哥大学校长安东·马斯凯特里、副校长安妮·安德森,南开大学校长龚克、副校长佟家栋出席签约仪式。龚克与安东·马斯凯特里代表双方签署协议。

作为格拉斯哥大学法学专业校友,尼古拉·斯特金十分乐见两所国际知名高校的合作。她说,两校在国际高等教育领域均有良好声誉,南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院系英国在华首个以“联合研究生院”命名的国际研究生培养机构。希望双方进一步密切合作,在推动研究生联合培养、青年文化交流、联合研究等方面做出更多更大贡献。

根据协议,双方将共同努力确保联合研究生院首批国际关系、环境管理与经济、区域经济学专业培养项目的实施;进一步深化合作,扩充两校联合研究生院相关学位项目、增加新的专业;进一步加强两校联合研究领域合作,成立南开大学—格拉斯哥大学联合研究院;推动中国学/中国研究“1+1”硕士项目建设,促成互派学生交换学习;进一步深化师生交流、访学等领域合作。

据了解,南开大学—格拉斯哥大学联合研究生院首批学生录取工作现已基本结束,将于今年9月开学。首批三个专业为全英文授课、学制两年。期间两校将共同为学生提供优质教育资源,格拉斯哥大学选派优秀教授来华授课指导。学生修业合格将获得南开大学硕士学位证书、硕士研究生学历证书和英国格拉斯哥大学学位证书。两校计划陆续将更多优势专业纳入联合研究生院,共同培养国家化人才。联合研究生院的建立标志着我校研究生教育国际化进入了一个新阶段,研究生在我校学习期间,不需要出国就可以享受来自国际知名大学的教育和培养。借助联合研究生院,我校的研究生教育将进一步与国际接轨,进一步推进我校研究生教育的国际化进程。

部分苏格兰政府官员,南开大学研究生院、国际学术交流处负责人一同参加了签约仪式。(吴军辉 摄影 任永华)

## 二、校友动态

### 各地南开校友会为母校高招保驾护航



近日，伴随高校招生工作在全国范围内开展，福建、广州、江西、厦门、大连等地南开校友会全力支持母校招生。各地校友会会长提出“为母校招生保驾护航”“为招生组排忧解难”等口号，让母校招生进一步增添了凝聚力和号召力，也出现了不同往年的新气象。

多地校友会会长亲自部署，制订“线上线下”工作方案，妥善安排“吃住行”，为招生组排忧解难。针对招生组需要掌握当地中学信息的需求，江西校友会教育界校友提供了各中学详细材料和联系电话，方便招生老师联络。

广州一热心校友为招生组捐赠自行设计的带有南开大学标识的鼠标。厦门校友会招募的校友志愿者从前年临时赶来救场的4位，发展到今年踊跃前来的20多位。众校友不畏酷暑答疑解惑，共济南开之事，展现校友之谊。

福建校友会制作宣传贴，建立“我要上南开”微信群和QQ群，推送2015年招生计划和近三年各专业录取分数线等南开招生信息，并发动老校友和福建籍在

校学生及时解答考生的问题和疑惑，取得良好效果。厦门校友会还通过网络“微课堂”，将新生提出的问题和更多在校生最新资讯对接。

咨询现场校友们争相介绍母校的优势和特色，自豪之情溢于言表。校友们热情参与、倾情支持，为南开赢得优秀生源献计出力，充分彰显了南开人的爱校情怀、回馈意识。在优秀学子涌向南开的背后，校友资源在其中发挥了重要作用，已成为助力母校发展的一支不可忽视的“生力军”。（任正杰）

## 申泮文院士执教 75 周年暨百岁华诞 ——高等学校无机化学教学研讨会召开



6月30日，申泮文院士执教75周年暨百岁华诞——高等学校无机化学教学研讨会在中心实验室报告厅召开，南开大学副校长关乃佳出席会议并讲话。中国科学院院士、化学类专业教学指导委员会主任、厦门大学郑兰荪教授，中国科学院院士、南开大学化学学院院长周其林教授，国家级教学名师、吉林大学宋天佑教授、大连理工大学孟长功教授、武汉大学程功臻教授，化学类专业教学指导委

员会秘书长、厦门大学朱亚先教授出席，各高校从事无机化学教育的相关教师参会。

申泮文通过特别录制的视频，向到会的老师们表示欢迎和感谢，并着重强调了今年5月23日至25日在中国青岛召开的国际教育化大会，希望教育界的同仁们能关注教育改革中信息化建设，能促进互联网信息技术在教育领域的推广和应用。

关乃佳代表学校向申泮文先生表示祝贺，向各位远道而来的无机化学教育一线的老师表示欢迎。她说，申先生执教75年来一直关注化学学科教学改革，他所主张的教学改革和主持编写的化学系列教材对化学学科的发展有着重要的意义。值此申泮文院士执教75周年暨百岁华诞之际，也使得高等学校无机化学教学研讨会的召开具有了更深远的意义。

本次会议主题为“无机化学课程的未来”，3位嘉宾带来了3场特别报告：南开大学邱晓航教授的报告题目是“承袭传统，与时俱进”；天津大学杨宏孝教授的报告题目是“我国高校无机化学课程建设的来龙去脉”；人民教育出版社化学室副主任乔国才的报告题目是“高中化学课程现状及改革趋势”。此外，与会老师还针对无机化学课程的发展趋势进行报告和讨论，北京大学王颖霞教授的报告题目是“普通化学和无机化学课程教学发展：继承和创新”；清华大学寇会忠教授的报告题目是“化学系普通化学课程设置的思考”；北京师范大学王科志教授的报告题目是“大一新生无机化学导引课的教学实践”。

会上，各与会专家和学者代表就无机化学教学、课程设置、学生培养、无机化学未来发展等问题展开讨论，与会老师纷纷表示在本次研讨会中收获颇丰，希望能将所学应用到无机化学一线教学中，助力无机化学课程教学，为化学学科的发展作贡献。（王代朝）

## 范曾先生书画展在意大利开幕

时值中意建交45周年之际，应意大利共和国总统塞尔吉奥·马特雷拉的邀请，当地时间6月30日下午，南开大学终身教授范曾先生题为“文明对话”的书画展在意大利罗马维多利亚诺宫举行隆重的开幕式。意大利总统塞尔吉奥·马特雷拉参观画展并亲自向范曾先生授予“最高指挥官”勋章，以表彰他对中意文化艺术交流所作出的突出贡献。意大利总统文化顾问路易斯·高塔特、中国驻意

大利大使李瑞宇、意大利文化部部长达里奥·弗朗切斯基尼、我校党委书记薛进文以及南开大学客座教授、中欧论坛创始人高大伟出席开幕典礼。中国文化部部长雒树刚专程发来贺电。本次活动由南开大学、意大利维多利亚诺宫共同主办。活动得到了意大利参议院、众议院、外交部、文化部、罗马大区等多方支持。来自意大利各界官员、学者、华侨等共计 500 余人参加了当天的开幕仪式。

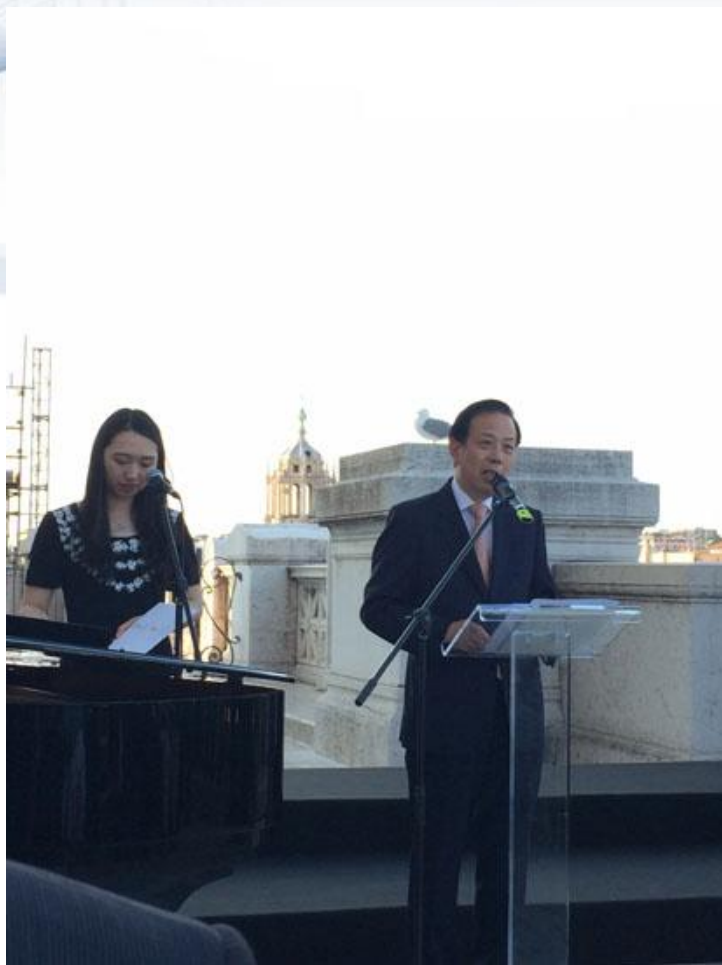


意大利总统文化顾问路易斯·高塔特在致辞中说，今年正值意中两国建交 45 周年，范曾作为中国书画大师接受意大利政府邀请来意举办书画展，创作了米开朗基罗、帕格尼尼、马可·波罗、利玛窦等多个意大利著名人物画像，展示了中华文化的魅力，用文化交流的方式传承连接了中国与意大利的新丝绸之路。

雒树刚在代表文化部给范曾的贺信中提到，中国书画艺术是中华优秀传统文化的重要组成部分，有着独特的艺术韵味和魅力，这次画展对进一步促进中意文化交流与合作有着重要意义。

李瑞宇代表中国驻意大利大使馆对范曾先生书画展的举办表示了祝贺。他表示，近年来，中意两国开展了许多为增进了解中西方文化的交流活动。他指出，诗书画是体现中国传统文化的一个重要标志，同时也是全世界文明及文化发展的标志。





薛进文向范曾先生获得意大利文化艺术领域最高勋章表示了祝贺。他说，范曾先生书画展在意大利这一文艺复兴发祥地举办，是中意文化交流的一件盛事，对于促进中意两国在社会各界以及思想文化交流具有深远的意义。他说，真正的文化艺术精品既是民族的，又是世界的，范先生所创作的意大利人物作品更是中西方文化交融的一次最好诠释。作为主办单位，南开大学希望未来能够为两国文化艺术交流，作出自己的贡献。

开幕式上，范曾先生将自己的重要作品《艺中圣者——米开朗基罗像》亲自赠送给总统先生，此幅作品未来将永远收藏于意大利总统府。此外，南开大学学生合唱团和著名男中音歌唱家廖昌永演唱了多首中国和意大利著名歌曲，赢得了现场观众阵阵赞叹。

此次书画展展出了范曾先生 30 多年来的近百幅精品力作。展览时间为 6 月 30 日至 9 月 27 日，将历时 3 个月。（杨倩焱）

## 校领导一行赴港参与慈善活动 并访问捐赠人及校友企业

6月28日至30日，校党委副书记、副校长杨克欣一行参加香港一笑慈善晚宴，并捐赠8幅南开学子创作的字画作品资助唇腭裂儿童的手术治疗。杨克欣一行对多年向南开大学捐赠的捷成集团进行回访并拜访南开大学顾问教授、香港著名爱国实业家、慈善家冯燊均先生，南开香港校友会会长张舜尧先生，津联集团。南开大学发展办、基金会有关负责人参加访问。

6月28日，香港一笑慈善晚宴在港丽酒店举行，南开大学作为协办单位和捐助单位，由“拾光南开”学生创业团队创作的8幅字画作品在晚宴现场进行拍卖，全部拍卖所得将用于资助唇腭裂儿童进行手术治疗，这8幅作品目前已经全部竞拍成功。

“拾光南开”团队代表、我校2012级文学院本科生任哲向到场来宾详细介绍了每幅作品，他说，这些字画都是由南开大学的学生为本次慈善捐赠特意创作完成，是南开人对公益事业的支持，为关爱唇腭裂儿童贡献一份力量。



随后，杨克欣一行访问并参观了捷成集团。杨克欣代表南开大学向捷成集团对教育事业的关心与支持表示感谢，南开大学的发展离不开优秀企业的帮助以及社会各界的支持，特别是在即将入驻新校区的特殊时期，捷成集团的支持更显弥

足珍贵。希望能在学生实习和就业方面进行更深入的合作，杨克欣热情邀请了捷成集团主席再次访问南开。捷成集团代表表示，当前中国社会正在进行现代化建设，发生了日新月异的变化，尤其是学生创业蓬勃发展。捷成集团非常重视香港和大陆之间的密切合作，希望基金项目发展得越来越好，在未来让更多的师生受益，在更多领域开展合作。



6月29日，杨克欣一行拜访了南开大学顾问教授、香港著名爱国实业家、慈善家冯燊均。冯燊均先生及夫人热情欢迎杨克欣一行，并介绍了近年来为推动国学教育与研究所做的工作。他捐资成立冯燊均国学基金会，发起、指导并赞助中华义理经典教育工程在全国开展。杨克欣向冯燊均夫妇介绍了南开大学教育事业的发展情况，希望南开大学的国学教育资源，今后能在推进国学精神传承方面与冯燊均先生开展交流与合作。

杨克欣一行还访问了津联集团，双方就教育、研究相关领域的交流合作展开探讨。



6月30日，杨克欣一行拜访了南开校友总会副理事长、南开香港校友会会长、长弓集团董事长张舜尧。杨克欣表示，张舜尧先生在南开设立的奖助学金持续了很长时间、覆盖面也十分广泛，对于南开学子开拓视野、增加阅历，实现德智体美全面发展起到了积极作用，并对于南开香港校友会在校友联络方面做出的贡献表示感谢。张舜尧向杨克欣一行介绍了长弓集团的基本情况，他表示，能资助学生并使其在奖助学金中感受到温暖和动力，是他一直以来致力于做好的事情，希望今后与南开继续合作下去，为教育事业的发展不断作出力所能及的贡献。(张楠)

## 著名经济学家熊性美教授逝世

我国著名经济学家、南开大学经济研究所和国际经济研究所前所长、原全国政协委员、民进天津市副主委熊性美教授于 2015 年 7 月 8 日凌晨零点零二分病逝，享年 89 岁。即日起南开大学于熊性美教授家中设置灵堂为各届祭奠凭吊。熊性美教授遗体告别仪式将于 7 月 12 日上午 9:40 于北仓殡仪馆仙苑厅举行。熊性美教授追思会定于 12 日下午在南开大学经济学院报告厅举行。

熊性美教授生于北平，祖籍江西丰城。1950 年毕业于湖北武昌华中大学经济系，同年考入南开大学经济研究所攻读硕士研究生。1952 年毕业后留校，先是在南开大学金融系和经济系任教和从事研究工作，担任讲师。1958 年转入经济研究所，1977 后晋升为副教授和教授，1984 年担任经济研究所所长。1987 年成立国际经济研究所后，熊性美教授一直担任执行所长和所长至 1997 年。他曾历任第七、八、九届全国政协委员、中国民主促进会中央委员、民进天津市副主委、国务院学科评议委员会经济学科组专家委员、中美经济教育委员会中方委员、中国世界经济学会副会长、中华美国学会常务理事、中国美国经济学会副会长、国际贸易学会顾问等职务。他还多次被南开大学和天津市评为优秀教师。(张轶帆)

## 南开大学成立 MPA 校友会

7 月 11 日，南开大学 MPA 校友会成立大会召开。南开大学副校长、南开校友总会常务副理事长朱光磊向 MPA 校友会授旗并致辞，对该校友会未来的发展寄予厚望。会上同时启动了“南开大学 MPA 公能论坛”，由天津市国土资源和房屋管理局副局长路红以“天津历史风貌建筑保护”为题，为校友带来首场讲座，受到热烈欢迎。



天津市归国华侨联合会常务副主席陈钟林，南开大学校友工作办公室、周恩来政府管理学院负责人等参加。会议听取了南开大学 MPA 校友会筹备工作报告，审议通过了《南开大学 MPA 校友会章程》和第一届会长及秘书处成员名单。

南开大学 MPA 校友会是继商学院校友会和金融学院校友会后，今年我校成立的第 3 个学科校友组织。受专业特色影响，校友会成员大部分为政府公务员，且部门、层级分布广泛，校友会将基于校友特色开展针对性活动，并与相关专业校友会加强沟通与资源共享，从而在服务校友的同时，积极争取为学校 and 天津市的发展贡献力量。（翟磊）

### 三、建设中的新校区

## 津南校区路桥名称的由来

——专访校党委副书记、津南校区路桥命名工作组负责人刘景泉

经 2015 年第五次校长办公会议审议通过，并报天津海河教育园区管委会备案，我校津南校区路桥命名方案于近日公布，受到师生、校友及社会的广泛关注。这套命名方案是如何制定出来的？具有哪些特点？南开元素又是如何体现的？围绕这些问题，记者专访了校党委副书记、津南校区路桥命名工作组负责人刘景泉。

记者：津南校区道路桥梁的征名、命名工作，为什么会受到师生、校友及社会的广泛关注？您和工作组成员是否有压力？

刘景泉：一所学校的道路桥梁，是校园环境的组成部分，其名称也是校园文化的具体体现。设计一套既便利广大师生的工作学习和校园生活，又能体现一所学校历史传统和文化底蕴的路桥名称，对内体现着校园管理中的人文关怀，对外则是展现学校形象的文化标识。因此，像南开大学这样具有近百年历史的著名高校，如何命名新校区的道路桥梁，自然会受到师生、校友及社会的广泛关注。由于责任重大，我们工作组也备感压力。我们在工作中坚持调查研究、走群众路线，经过充分调研、广泛征集、深入座谈、积极吸纳、反复论证等环节，拟定出这套命名方案，最后按程序提交校长办公会议审议并获通过。虽不可能使每个人都感到满意，但由于我们在工作中做到了集思广益，尽可能地体现了民主基础上的集中，应该说，这套方案还是最大限度地反映了南开人的共识。

记者：方案一公布，许多人的第一反应就是路桥名称太多了，记不过来。您怎么看？

刘景泉：这也是我们工作中首先面对的一个既定事实。我校津南校区的规划设计，从平面图看，或从空中俯瞰，有两个重要特征：一是中心区域两条环路相互交叉，形似鲲鹏展翅、翱翔天宇，很有美感；二是中心区域周边都是庭院式、组团式建筑，便利了师生出行。这一校园布局，客观上使得校内道路较多，且呈不规则状分布。经过我们梳理分类，共有道路 36 条（其中主干道 6 条，次干道 4 条，支路 22 条，连桥道路 4 条），桥梁 8 座（主桥 4 座，便桥 4 座），命名起来确有一定难度。

记者：面对这一困难，工作组是如何开展工作的呢？

刘景泉：我们首先是进行充分调研，尽可能多地了解兄弟高校是如何命名新校区路桥的，既要博采众校之长，又要体现自身特色。例如，如果大家都从传统文化典籍中取名，就难免雷同撞车。于是，我们在命名原则里首先确定了“特色鲜明”这一条，以充分展现南开人独有的校训文化和崇高的价值追求，彰显南开大学的办学特色和育人传统，促进学生健康成长。例如，我们把中心区域6条主干道以南开校训命名（公能南道—公能北道，公能东路—公能西路，日新道—月异道），把纵贯校园南北的4条次干道以南开传统命名（敬业南路—敬业北路，乐群南路—乐群北路），22条支路则统一以校父严修所提“尚公、尚武、尚实”句式中的“尚”字开头，与南开人崇尚、追求的价值观（如“智”“勇”“真”“纯”“美”“仁”“毅”“诚”“信”“勤”“俭”“德”等）组合在一起，表达南开的育人理念及对师生的品行要求，这些都是极具南开特色的。征求意见过程中，也有人提出能否“尚”字系列与“崇”字系列配合起来使用，对此我们也尝试了，但“崇”字与某些字不好搭配，如“崇合路”“崇同路”就不如“尚合路”“尚同路”叫起来响亮。而且，“尚”字系列与“崇”字系列相比，更有南开特色。

此外，道路桥梁命名还有一些技术规范，这是我们过去所不了解的。为了补上这一课，我们走访了天津市规划局地名处，从而确定了命名原则的后两条——指位性强、规范有序。

所谓“指位性强”，就是路桥名称尽可能与路桥所在功能区或相邻建筑物对应，便于参照功能区或建筑物确定路桥方位。例如，文科组团周边道路曰“尚文”，理科组团周边道路曰“尚理”，新兴学科组团周边道路则曰“尚锐”“尚实”（意指环境科学与工程、药学、医学等新兴学科是南开的学科新锐，实践应用性强），且“文”“理”“锐”“实”4字也彰显出南开人“文质彬彬”“追求真理”“锐意进取”“求真务实”的校风。

所谓“规范有序”，一是按照国家通行的命名规范，东西向为“道”，南北向为“路”；二是尽可能保持津南校区与八里台校区道路名称的唯一性；三是不用人名命名道路桥梁；四是不产生谐音和歧义。例如，在征名工作中，很多人主张把八里台校区的大中路、五虎路等名称照搬到津南校区，还有人主张用南开历史上的名人来命名路桥，保存历史记忆的愿望虽好，但显然就不符合路桥名称的唯一性和不用人名命名路桥这两条原则。又如，我们在征求意见稿里有一条“尚新路”，在新兴学科组团周边，既有指位性，又有创新求新的寓意，本来很合适，但在教师座谈会上有人提出，“尚新路”容易被人用谐音恶搞为“伤心路”，最后经过权衡，我们忍痛舍弃了这一名称，代之以“尚锐”（也含有学科新锐、锐意进取之意）。



记者：后来的征名、命名工作，就是按照您刚才提到的这三条原则进行的吗？

刘景泉：是的。按照特色鲜明、指位性强、规范有序这3条命名原则，去年9月28日，我们在学校主页及专题网站发布了征名启事。至11月30日征名活动结束，共征集命名方案30套，微博阅读点击量4万多次，留言170余条，实现了广泛征集的预期目标。

在征集的命名方案中，主要有以下3种较为集中的意见建议：一是主张把校训、校风、校史等南开元素融入路桥名称之中，以体现南开的办学历史及文化传统；二是主张依据新校区校园布局特别是建筑景观对路桥进行相应命名；三是主张从中华传统典籍中寻找命名依据，以增强命名的文化内涵。我们最终选择了前两种意见，在规范有序的前提下，尽量体现南开特色和指位性。

经过充分论证和反复权衡，我们拟出了命名方案(征求意见稿)，今年1月22日在学校主页及专题网站公布，各类媒体也进行了报道和转发，引起热议。至3月15日，收到反馈意见60余条。从反馈意见和网友热议的情况看，多数人(以教师和校友居多)高度赞同以“公能”“日新”“月异”“敬业”“乐群”及“尚”字系列的价值观命名校园道路，认为这种命名思路南开特色鲜明、文化内涵丰富，充分展现了南开特有的校训文化与育人传统；但也有人表示，路桥命名不应过分注重寓意内涵，应以实用性为主要考量；还有一些人(主要是学生)对“尚”字开头的反映南开人核心价值观的路名不大认同，认为过于严肃，不活泼，教化色彩太浓，这也折射出当代大学生价值追求多样化的现状。

记者：听说后来在学生和教师的座谈会上，都出现过不同的意见，工作组是如何对待的？

刘景泉：3月25日和31日，在校团委和校教代会工会协助下，我们分别在学生(12个搬迁学院的本科生和研究生代表)和教师(12个搬迁学院及图书馆、体育部、后勤、机关的教师代表)范围内召开了两个征求意见座谈会。学生和教师代表在听取征名、命名工作的流程及命名方案的原则、思路、依据和释义之后，对具体路名没有提出太多意见，但对整套方案则表达出两种较大差异的看法。

在学生中，一种意见(占多数)对路桥命名方案的丰富内涵和严谨性、系统性表示高度认可和赞同；另一种意见则认为，大学校园的路桥名称不必太严肃、太严谨、太理性，教化色彩也不必太浓重，应当活泼优雅、富有诗意，感性色彩多一些，一些支路甚至可以由学生自己来命名(但具体到某条道路如何命名，又提不出更好的建议)，有的还建议一些道路可留待同学们在今后校园生活中，形成约定俗成的叫法之后再命名(如我校的新开湖、北大的未名湖)。

在教师中，一种意见(占大多数)高度评价路桥命名方案尊重了历史、继承了传统，内涵丰富、系统严谨，表达的价值理念崇高，且兼具南开特色和时代气息；另一种意见则主张校园道路名称应当简单实用、易记易识(如：东一路、西二路)，不必过分追求内涵。

在教师代表的座谈中，两种意见经过交流、探讨之后，最后绝大多数的教师代表形成共识，认为对于南开这样的百年名校，还是应当设计采用一整套体现传统、富于内涵、具有特色的路桥名称，对内是对学生潜移默化的教育引导，对外则是南开的文化标识和形象品牌；至于使用的便捷性，一则在校园实际生活中，人们多使用楼名来确定方位，使用路名一般也只涉及若干主要的道路，未必需要记住全部 36 条道路，二则可以在校园各个路口设计制作一些铭牌，标明某条道路在校园地图中的方位及路名的由来和释义，既可体现南开的人文关怀，也是介绍宣传南开悠久历史文化的一种途径。

记者：校领导班子十分关心命名方案，工作上给予了哪些指导？

刘景泉：在此过程中，工作组多次向薛书记、龚校长汇报工作进展，听取他们的指导意见。工作组还多次与在一线的孙广平校长和指挥部的同志们讨论，对方案进行修正。4月13日，工作组在校领导班子碰头会上，对征名、命名工作进行了全面汇报，也如实反映了师生中出现的不同意见。校领导班子成员对此发表了意见、提出了很好的建议，最后原则同意了命名方案，并决定修改后提交校长办公会议审议。这次汇报之后，工作组又进行了一轮修改调整，最终形成了命名方案送审稿。5月8日，学校本年度第五次校长办公会议审议并通过了《南开大学津南校区道路桥梁命名方案》，并报送天津海河教育园区管委会备案。至此，津南校区路桥命名工作完成了所有必经程序，得以正式公布。在此，我代表命名工作组，对所有关注支持这项工作的教师、学生、校友和社会各界热心人士，表示衷心的感谢！（吴军辉）

# 四、南开声音

## 人民日报：抗战烽火中的南开大学



南开大学是中国全民族抗战爆发后第一所被日寇毁掠并化为焦土的高等学府，也是侵略者在中外记者会上公开宣布要彻底炸毁的教育机构。抗战的烽火淬砺了南开，新生的南开堪称近代以来中国高校发展的一个缩影。

### 南开大学因爱国传统而罹难

南开大学是著名教育家严修、张伯苓创办的，有着与生俱来的爱国传统。1898年，张伯苓在威海卫亲历“国帜三易”之耻，深感“自强之道，端在教育”，立志“创办新教育，造就新人才”。是年，张伯苓结识倡导新学的严修，开始了艰难的办学之路。

南开大学开办之际，五四运动方兴未艾。首批入学的周恩来、马骏等南开学子，积极投身这场反帝爱国运动。在此后纪念五七国耻、声援五卅运动、声讨三一八惨案等爱国行动中，都活跃着南开学生的身影。南开校长张伯苓对学生的爱国言行亦予支持，五四时曾致电北洋政府总统徐世昌，吁请释放被捕学生。1927年，他赴东北考察，深感“不到东北，不知中国之险”，回津后组建满蒙研究会(翌年改名为东北研究会)，开展东北三省实地调查，搜集日本侵华罪证。

1931年九一八事变后，张伯苓召集全体学生慷慨陈词：“中国之前途较日本有为，吾不应畏日人。”“望国人万事求己，切忌倚人为助。”他要求南开学生把此次国耻“铭诸心坎，以为一生言行之本，抱永志不忘、至死不腐之志”。师生们随后组织了以张伯苓为主席的国难急救会，以实际行动支持长城抗战，慰劳前方将士。1934年第十八届华北运动会上，南开啦啦队在全场观众和日本领事面前打出“毋忘国耻”等旗语，更是成为激励国人的爱国壮举。

1935年华北事变后，平津危急。包括南开学子在内的天津学界为响应北平学生发起的一二·九运动，举行了声势浩大的反日爱国大游行。全体300多名南开大学学生还乘火车南下入京请愿，被阻沧州时，同学们在天寒地冻中忍饥挨饿、坚持斗争，向车上旅客和车站附近群众宣传抗日救国，连教育部前来劝阻的特派员亦被感动落泪。《大公报》为此发表短评指出：“南大的学风，在华北是一大特色，这些优秀青年的爱国纯情，可以使人敬佩……不知道要感动全国多少人！南大此次是单独行动……我们盼望诸君，常能给学界表示模范的精神与行为。”

面对日本帝国主义的步步紧逼，南开教师在坚持为国育才的同时，也以自己的学术专长实现着报国救国之志。在南开大学应用化学研究所和化工系的技术支持下，天津爱国实业家赵雁秋创办了利中制酸厂，打破了日企对华北市场的垄断，极大振奋了民族工商业者抵制日本经济侵略的士气。南开经济学人还在天津《大公报》创办《经济周刊》，研究解决中国经济问题，其中关于日本对华经济掠夺的研究，有力揭露了日本所谓“中日经济提携”的论调，实质是“使中国完全地殖民地化，以供给其工业及军事所需的材料，并且推销其工业的生产品”。

南开的爱国教育和行动，对张学良将军也产生了重要影响。早在1916年，张伯苓在沈阳作题为《中国之希望》的演讲，对时局感到前途渺茫的张学良听后，“志气为之大振”，从此立志救国。1930年底，张学良应张伯苓之邀视察南开大学，讲话中提到了14年前的那次演讲，说最令他感动的就是“不要抱怨别人，靠自己去干”这一句，自己“所以有今日，亦实南开之赐”。九一八事变后，南开大学还接收了大批东北大学流亡学生，予以尽心培养。

南开师生的爱国行为，使日本侵略者如芒在背，必欲除之而后快。1937年7月29日凌晨，南开大学受到日军炮火袭击。午后，几十架日机对包括南开大学在内的数个非军事目标狂轰滥炸。30日下午，日军继续炮击南开大学，并派出骑兵百余名及数辆满载煤油的汽车，闯入校园到处纵火。中央通讯社报道：“秀山堂、思源堂、图书馆、教授宿舍及邻近民房，尽在烟火之中，烟头十余处，红黑相接，黑白相间，烟云蔽天，翘首观火者，皆嗟叹不已。”经此劫难，南开大学成为一片废墟，仪器设备被毁殆尽，珍贵图书典籍和成套外文期刊遭洗劫一空，重达13000余斤刻有《金刚经》的校钟亦被劫掠。据1943年9月25日《私立南开大学抗战期间损失报告清册》统计，房屋、图书、仪器设备等财产物资损失，按战前价值共计法币663万元。

### 南开大学在抗战烽火中愈益奋励

七七事变爆发不久，张伯苓即在庐山国是谈话会上讲：“南开凝聚了我一生之心血，战端一开，难以保全。保不住就不保了，决不能向日本人屈服！打烂了

南开可以再重建，国家一旦灭亡了，还谈什么教育！”南开大学被炸毁当日下午，张伯苓在南京向报界表示：“敌人此次轰炸南开，被毁者为南开之物质，而南开之精神，将因此挫折而愈益奋励。”

南开被毁不到月余，张伯苓最疼爱的四子张锡祜，奉命驾机开赴前线作战，中途遇难，牺牲时年仅 26 岁。张伯苓听闻噩耗，默然许久，缓缓说道：“吾早以此子许国，今日之事，自在意中，求仁得仁，复何恸为！”

南开被毁，举国震怒，举世声讨。如黄炎培在上海《大公报》正告日寇所言：“尽你们的凶狠，能毁灭我有形的南开大学的校舍，而不能毁灭我无形的南开大学所造成的万千青年的抗敌精神，更不能毁灭爱护南开大学的中华全国亿万民众的爱国心理。”

南开大学被毁后，很多进步学生响应中共中央北方局的号召，分赴各地参加抗日战争，其他师生也都辗转南下，加入与北大、清华两校合组的国立长沙临时大学。1938 年 2 月，学校奉命再迁昆明，两个月后改称国立西南联合大学。西南联大在滇办学历时八年，北大、清华、南开三校有不同之历史、各异之学风，却能以“刚毅坚卓”之精神，八年之久，合作无间，“内树学术自由之规模，外来民主堡垒之称号”，在极端困难的条件下，坚持为国家民族培养复兴之才，书写了中国高等教育史上的光辉篇章。

西南联大期间，出现过 3 次较大规模的从军热潮。南开在联大三校中虽办学规模最小，但也有很多学生投笔从戎，包括 1935 年考入南开大学化工系、后来成为中国科学院院士的申泮文，1936 年考入南开大学机电工程系、后来成为著名历史学家的黄仁宇，1940 年联大毕业后留校任教、后来成为著名诗人和翻译家的查良铮（笔名穆旦），以及 1935 年考入南开大学经济系、1938 年壮烈殉国的何懋勋烈士。

何懋勋爱好文艺，擅长演讲，在校期间曾组织诗社，出版诗集。他成绩优异，思想进步，投身一二·九运动，加入了中华民族解放先锋队。抗战爆发后，何懋勋进入长沙临时大学读书，并继续进行抗日宣传活动。1938 年 3 月，经武汉八路军办事处介绍，赴鲁西北参加抗日工作，任游击总司令部挺进队参谋。8 月，何懋勋率领的武装宣传队陷入日军重围，他在血战中英勇牺牲，时年 21 岁。聊城民众为何懋勋隆重举行了追悼大会并立碑纪念。他的同学刘兆吉一年后创作两幕话剧《何懋勋之死》以示缅怀。在 1995 年所立西南联大烈士纪念碑基座镌刻的 15 位英烈中，何懋勋名列首位。

抗战胜利后，1947 年 1 月，在南京的南开校友为张伯苓一行举办茶会，召集人唐际清在致辞中说：“在被立案惩处的汉奸之中，没有一个是战前的南开学

校毕业生。”3月，张伯苓回到天津，南开校友杜建时也向他报喜：平津二市被立案的汉奸之中，没有一个战前南开毕业生。张伯苓笑答：“这比接受任何勋章都让我高兴。”

### 与国家民族命运紧密相联的南开精神

南开自创办一路走来，最显著的特征是与国家和民族的命运紧密相联。以“允公允能”为核心的南开精神，经过抗战烽火的洗礼不断升华，成为伟大民族精神和抗战精神的具体体现。

南开精神是爱国爱群、服务社会的奉献精神。南开大学开办之初，便确立了“文以治国，理以强国，商以富国”的办学理念。1928年的《南开大学发展方案》进一步提出：“吾人为新南开所抱之志愿，不外‘知中国’、‘服务中国’二语。”1934年颁布的“允公允能”校训则强调，致力培养兼具“爱国爱群之公德”与“服务社会之能力”的人才。张伯苓亦常以“团结、为公”勉励学生：“诸事可变，南开精神不可变，一致为公，始终不渝。”“南开精神，即南开训练目标，第一是‘公’，第二是‘能’。”“应培养新的精神、新的校风，即造成‘公’、‘能’的精神。”张伯苓反对只空喊口号而不做实际工作，主张把爱国的精神和报国的能力结合起来。他说：“爱国可以出乎热情，救国必须依靠力量。学生在求学时期，必须充分准备救国能力，在服务时期，必须真切实行救国志愿。有爱国之心，兼有救国之力，然后始可实现救国之宏愿。”

南开精神是自强不息、愈挫愈进的奋斗精神。南开被毁后，时人对不屈的南开精神给予了高度评价。1937年7月31日，媒体发表社评《南开精神》，赞曰：“62岁的老人，34年经营的学府，一朝毁灭，而所表现的态度，乃‘重为南开树立一新生命’。这就是南开的精神。”10月17日，重庆《大公报》发表短评《祝南开》，文谓：“凶残的敌人，毁了旧南开校舍，却更发扬了新南开精神。南开其实是因祸得福，失去了几栋校舍，却得了教育救国的真髓。”1939年1月10日，周恩来应邀出席南开校友总会在重庆举行的聚餐会，即席发表讲话称：“南开传统的精神为抗日与民主，为苦干、实干与穷干……望各校友发扬此种可贵的南开精神，为抗战建国而努力。”西南联大期间，三校共同遵奉的“刚毅坚卓”校训，更是与南开人自强不息、愈挫愈进的奋斗精神融汇在一起，体现出中国知识分子在强敌和困难面前不屈的风骨、必胜的信念。

南开精神是勇于开拓、敢于创新的进取精神。张伯苓常以“开拓、进取”概括南开精神。1916年9月，他在南开学校修身班讲演时说，欲富强中国，国人必须打破保守，保持进取精神，进而阐发“南开精神”深意，即“有毅力，有信心，无不达其目的”的精神。1942年4月，张伯苓向重庆南开中学学生解释操

场石阶草坪上“日新月异”四个大字的涵义时说：“这四个字是说每个人要接受新事物，而且能成为新事物的创始者，不但赶上新时代，而且还要走在时代的前列，这是南开精神……”“日新月异”后来与“允公允能”共同成为南开校训，要求师生在追求和践行“公能”过程中要与时俱进、开拓创新。张伯苓一生办学历经坎坷，却始终以开拓进取精神坚持到底，他常讲：“南开，南开，越难越开”；“我们这个国家，这个民族，必须奋发图强”。

在艰苦卓绝的抗日战争中，南开师生以实际行动向世人展示了爱国爱群、服务社会的奉献精神，自强不息、愈挫愈进的奋斗精神，勇于开拓、敢于创新的进取精神。这既是伟大民族精神和抗战精神在南开的具体体现，也是南开大学砥砺前行不竭的动力。南开人在建设中国特色、世界一流高水平大学的过程中，将继续继承发扬南开精神，并不断赋予其新的时代内涵，为实现中华民族伟大复兴中国梦，作出足以告慰前哲、不负后人的贡献。（作者：南开大学党委书记）

## 南开大学教授：东京审判——正义而有缺憾的审判

“开庭时间 2 年半、参与国家 12 个、庭审记录(英文)48412 页、法庭证据 4336 件、出庭证人 419 人，仅宣读 1213 页的判决书就用去 1 周时间……”69 年前的远东国际军事法庭上，“东京审判”正式开庭。这场几乎是人类历史上规模最大、参与国家最多、开庭时间最长、提出证据最为浩瀚的审判，将日本侵略者送上了历史的绞刑架。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 70 周年，近日，在南开大学举办的纪念抗战胜利 70 周年大讲堂上，我校日本研究院院长宋志勇教授以“东京审判的真实”为题，为师生们系统解读、还原这段对许多人来说略显陌生的历史。讲座由党委宣传部有关负责人主持。

### 合法性不容置疑 正义与缺憾同在

1946 年 1 月 19 日，根据一系列国际法律文件和反法西斯盟国的授权，远东盟军最高统帅公布《远东国际军事法庭宪章》，宣布成立远东国际军事法庭，由美国、中国、苏联、英国等战胜国任命的法官于 1946 年 5 月至 1948 年 11 月在东京对日本战争犯罪进行了审理，对日本帝国主义策划、准备和发动对中国和亚洲的侵略、发动太平洋战争的罪行进行了揭露，并宣判 25 名被告有罪。这就是“东京审判”。

针对日本一些右翼分子攻击东京审判不过是“胜者对败者的审判”、一场“政治闹剧”等颠倒历史是非的言论，宋志勇指出，审判日本侵略战争罪犯是依据战时反法西斯同盟国的共同意志和日本投降书进行的。盟国的共同意志体现在《开罗宣言》《波茨坦公告》及《设立远东国际军事法庭的特别通告》等国际文献中；1945年8月15日，日本宣布接受《波茨坦公告》，向盟国投降，投降书明确规定，日本将“忠实履行波茨坦公告中的条款”，这当然包括惩治战争罪犯的内容。

在经过了长达两年半的审判后，法庭判决全体被告有罪，东条英机等7名被告被判处绞刑。那么，这些被告是怎样选定的呢？宋志勇介绍说，其实选定过程并不复杂，被告首先是从驻日盟军逮捕的在战争中起到重大作用的118名战争嫌疑犯中选出，美国首先提出了30人名单，中国方面则是由蒋介石圈定了12人名单，以侵华战犯为主，根据各国提供的名单，检察官会议进行讨论，最终确定了28名被告名单，这其中就包括了中国人较为熟悉的东条英机、梅津美治郎等。

“东京审判自始至终是由美国主导的”，宋志勇明确表示，“首先，战犯标准和嫌疑犯名单都是美国人自己定的，未和包括中国在内的其他盟国商量，此外，在参加审判的其他国家尚未到达东京之前，美国还单方面制定了法庭宪章、单方面任命美国人担任首席检察官，并以接待空间有限为由，限制其他国家参加审判人员的规模，例如中国作为日本侵略战争的最大受害国，却只有十几人参加，远远少于美国数百人的规模。”

“应该说，东京审判在很大程度上反映了美国的利益，诸如没有追究日本天皇的战争责任、犯下化学战细菌战严重罪行的731部队的罪责等，这是审判中留下的缺憾，但在批评这一点的同时，我们也不能完全否认美国在东京审判中的重要作用，一方面，它的主导客观上加快了审判的速度，有利于审判的进行，另一方面，由于其他国家在战争中遭受重创，在战争刚一结束时无力承担如此重要的审判活动，而美国凭借其雄厚的财力及在战时就搜集的日本罪行的大量证据，为审判的成功举行发挥了积极的作用。”宋志勇评价道。

### “虽难以完美，却已竭尽全力”

中国是日本侵略战争的最大受害国和反法西斯盟国的重要一员，是东京审判的当然参加者，在谈到中国在其中起到的作用时，宋志勇着重讲述了参与审判的梅汝璈法官和向哲浚检察官所作的重要贡献，他们认真、负责地参与了审判工作，在提供战争嫌疑犯名单、出庭揭露日本侵略罪行、提供大量人证、物证、参与起草判决书、支持法庭严惩战犯等方面为审判做出了自己的贡献，对法庭最终判处7名战犯极刑起到了重要作用。



“在看到中国在东京审判中发挥重要作用的同时，也应看到其不足。”宋志勇不无遗憾地指出，当时的国民政府对东京审判认识不足，以为日本侵略中国事实昭彰，审判不过是走个过场，因而没有进行足够的准备，结果使中国处于被动局面。在证据方面，因为法庭习惯性地采用英美法系的程序进行审判，特别重视、拘泥于技术性的证据。而中国是大陆法系国家，注重“自由心证主义”，不太注重技术性的证据。结果，中国提出的战犯名单人数虽然不少，但大都只是空洞地列举罪行，缺乏有力的人证、物证及相关的技术性证据，大部分证据不符合证据的技术要求，因而未被法庭采用，使一些战犯因此逃脱了惩罚。

“虽难以完美，却已竭尽全力！”讲座中，宋志勇用了“奋战”二字，表达对这两位检察官和法官的敬意。他介绍说，整场审判过程中，时间紧迫，人手奇缺，大多数成员对英美法系不熟悉更缺乏实践，加之抗战期间国内没有条件也无意识收集日本侵略罪证，而日本投降前后又迅速销毁了大部分罪证，搜集证据极为艰难……困难和压力一重叠着一重，“如此艰苦的条件下，梅汝璈和向哲濬先生顶住了巨大的困难和压力，在这场旷日持久的审判中，他们在法庭下竭尽全力搜集证据、起草判决书，而在法庭上淡定从容、正义凛然、慷慨陈词，完成了一项又一项常人看来不可能完成的任务，为中华民族作出了难以磨灭的贡献！”

很多人可能还不知道，除了代表中国出任远东国际军事法庭的法官，梅汝璈更是以一位杰出的法学教授，并曾执教南开大学。讲座现场，宋志勇还向听众们展示了一张南开大学档案馆藏的一页南开大学教员录，上面清楚地显示，梅汝璈于1930—1931年在南开大学任教，主要讲授国际法方面的课程，每周12课时。

### 铭记历史的意义不仅限于学术

东京审判给人类带来了什么？具有什么意义？这是审判过去了半个多世纪后，人们仍然在争论的问题。宋志勇认为，东京审判是一场严肃、正义的国际审判，它向全世界表明：正义必将战胜邪恶，犯罪必定受到惩罚，此外，它还发展了国际法，对人类的和平发展事业作出了贡献，具有划时代的意义。

“东京审判与一般审判的最大不同点首先在于它重大的政治意义。”宋志勇强调，东京审判向全世界宣告：策划、发动和进行侵略战争是违反国际法的犯罪行为，参与上述战争犯罪的个人要对侵略战争负责，它昭示世界，谁胆敢策划、发动和进行侵略战争，不管地位多高，都会受到法律的制裁。它的另一政治意义在于，揭露了日本政府和军部策划侵略战争，并在侵略战争中犯下的种种罪行。在法庭上，战时日本对各种传媒严密封锁的“南京大屠杀”等日军犯下的骇人听闻的战争罪行被揭露在大庭广众之下，极大地震撼了日本人民。

在学术上，东京审判为历史研究提供了宝贵资料。通过东京审判，澄清了以往日本政府掩盖的许多历史事实，如日本关东军自己是如何在柳条湖炸坏铁路，然后诬陷中国军队，进而挑起“九一八”事变的；日本是如何密谋策划建立“三国同盟”和发动太平洋战争的；等等。而审判中，检察方、被告及辩护方准备的卷帙浩繁的材料，更是一个庞大的历史资料库，为日本近代史、日本侵华史及远东国际关系史研究提供了不可多得的珍贵资料。

在法律上，东京审判对国际法的发展特别是国际刑法的发展作出了重大贡献。东京审判适用的“侵略战争罪”“反人道罪”“个人为战争罪行负责”等概念，无论在国际法的理论上还是实践上都具有重大意义，在国际法特别是国际刑法上具有重要地位。东京审判及纽伦堡审判的审判原则奠定了现代国际刑法的基础。

“很多国人知道东京审判，还是通过那部名为《东京审判》的电影，尽管那是一种向大众呈现历史的生动方式，但它毕竟是艺术作品，不仅有艺术加工，而且片中情节与史实不符之处不少，我希望通过自己的研究，向大家揭开这段历史的真实面貌，更希望告诉‘90后’‘00后’的年轻人，不忘记历史、不延续仇恨、珍爱和平！”讲座结束后，宋志勇和记者谈起举办此次讲座的初衷与感受，神情严肃，句句恳切。（张轶帆 摄影 任永华）

## 五、南开情怀

### 南开毕业生摄制延时影片献礼母校新校区



今年9月即将投入使用的南开大学津南新校区备受瞩目。然而，人们还从未见过这座崭新校园的“全景倩影”。这两天，延时影片《日月新南开》引爆全球南开师生校友的微信朋友圈，观者惊呼“太美太震撼”。影片作者是南开大学一位普通的本科毕业生，这是他赴藏支教前，为母校新校区献上的一份特殊礼物。



《日月新南开》采用延时摄影的方式全景记录了南开大学津南新校区的校园风貌。与传统视频拍摄方式不同，延时影片每秒至少需要拍摄 25 到 30 张照片。时长 2 分 30 秒的《日月新南开》由 18000 张照片组成，共记录新校区场景 64 个。全片动静结合，宏伟的建筑在快速运动的蓝天白云衬托下，显得更加光彩夺目。

影片的拍摄者是南开大学 2015 届汉语言文学专业本科毕业生常小松。非科班出身的他，从未受过专业训练，摄影纯属个人爱好。

“新校区马上就要启用了，但是我却毕业了，很遗憾不能作为第一批学生入住。所以，我就想能不能拍一个特别的视频，通过镜头，记录下南开教育史上的这一重要时刻，用我的视角，向海内外南开人传递新校区欣欣向荣的景象。”常小松说。

萌生这个想法是在今年 3 月，那时距离毕业只剩不到 4 个月的时间。这期间还有毕业论文撰写、毕业答辩等事。除此之外，拍摄过程中还会遇到种种意想不到的困难。因此，对于能否成功，常小松并没有十足的把握。然而，来自学校党委宣传部和新校区规划建设指挥部老师们的大力支持，让他最终下定决心。

随后，他开始“招兵买马”，不到一周“摄制组”就筹建完毕。这是一支来自 4 个不同学院的 5 名本科生组成的纯业余团队，其中 3 人像常小松一样是今年的毕业生。

然而真正拍摄起来，却困难重重。“最大的问题有两个：一是那时通往新校区的交通还不方便。二是技术上的欠缺。”常小松告诉记者，每次去新校区要 6:30 起床，坐 1 个小时的班车，之后展开一天 8 小时的拍摄。夜间的拍摄只能让指挥部的工作人员开车接送。

令常小松印象最为深刻的一次拍摄是 6 月 11 日。当天凌晨 2 点半，“摄制组”就扛着设备赶赴新校区。3 点半到达后他们便迫不及待地开始了持续 17 个小时的拍摄，从日出到蓝天白云、从日落到入夜，超好的天气状况，让他们不忍休息，当天一直拍到晚上 8 点。长时间户外拍摄免不了蚊虫叮咬，那一天，他们用掉了一整瓶花露水。



技术上的困难更令常小松头疼。如果说前期拍摄还能勉强现学现用，那么后期处理可真是毫无头绪。当他们把一万多张照片导入到视频剪辑软件中，怀着极其激动的心情点击预览时，想象与现实的巨大差距让他们几乎想要放弃。

“画面抖得厉害，每张照片由于曝光的不一致，也闪烁不定，可以说根本没法看。”常小松说，为了解决这个问题，除了翻阅书籍现学现用以外，他还不得不向一位在上海工作的校友紧急求援。“在他不厌其烦地远程指导下，1.8万张照片才逐渐有了视频的雏形。”

不要小看这短短的2分30秒视频，为了它常小松和他的团队用了整整3个月的时间。他个人也做出了很多牺牲，3个月下来，他的皮肤晒得黝黑。“可以说整个毕业季除了写论文和答辩以外，剩下的时间全部都放在这个片子上了。”常小松说，他清楚地记得6月2日天气状况好得出奇，他一边不想错过好的拍摄天气，一边班里又要拍毕业照。两难之下，他最终放弃了后者，坐上了前往新校区的班车。

“当车子缓缓启动，远远望着我们班的同学依然在总理像前拍摄着毕业照，心里特别不是滋味。”为了尽快完成后期剪辑，常小松也没有参加班里的毕业旅行，每每谈及此事他都显得有些遗憾。

拍摄过程中有苦也有乐。常小松最爱调侃他是新校区的“第一位毕业生”。“当大家都在老校区拍毕业照的时候，我带上了学士服，在新校区标志性建筑——图书馆前拍起了毕业照。我把照片到朋友圈后，好多朋友都很羡慕。”常小松说。

最令常小松他们感到自豪的还是作品公映后，来自师生校友以及社会人士的巨大反响。视频被南开大学官方微信平台推送后，短短一天时间就被播放 11987 次，南开大学新闻网该条视频也获得了四千余次的点击量。网友留言最多的就是“很美很震撼”！

“很开心，觉得付出这么多都是值得的。”常小松甚至还觉得有些遗憾，“我马上就要离校了，不能见证新校区启用之后的热闹。如果以后有机会，我一定再拍一部，将主体定位在师生校园生活上。”

再过几天，常小松又要整装启程。这次的目的地是西藏拉萨达孜县，他将在那里开展为期一年的支教工作，履行共青团中央南开大学研究生支教团赋予他的使命。这也是南开大学首批支援西藏的学生支教队。

“我将自己比作一棵树，吸收阳光雨露，成长起来。一棵树的价值不在于能长多大多高，而在于能够给别人遮风挡雨。四年南开学习，我深刻感悟了‘公能’精神。我生在重庆，是从西部来的孩子，如有可能，我将回西部去。我相信大学生在西部是大有可为的。”常小松说。（吴军辉）

《日月新南开》视频链接：

<http://news.nankai.edu.cn/nkyw/system/2015/07/06/000240776.shtml>